Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФГО
к.п.н. Мелёхина Е. А.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
31.08.2026
Владелец: к.п.н. Мелёхина Е. А.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Психология личности

Образовательная программа: 45.03.01 Филология, профиль: Филологическое обеспечение журналистики

Курс: 2, семестр : 4

Факультет гуманитарного образования,

		Семестр
№	Вид деятельности	4
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	42
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	18
6	Лабораторные занятия, час.	0
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	10
8	из них практической подготовки, час.	1
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	4
11	Самостоятельная работа, час.	66
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	контр.
13	Вид аттестации	Э

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

ФГОС введен в действие приказом №986 от 12.08.2020 г. , дата утверждения: 28.08.2020 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, обязательная

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 45.03.01 Филология

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, 31.08.2026

Утверждена на совете факультета гуманитарного образования, протокол № 8 от 31.08.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Капустина В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Мандрикова Г. М.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Универсальные компетенции	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
	УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.
Универсальные компетенции	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
	УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.
	УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
	УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций	Формы организации занятий
Результаты обучения	
УК-2. 2 Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.	
умеет выделять ведущие мотивы и учитывать их в деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
имеет представление об индивидуальном стиле деятельности	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 1 Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.	
знает групповые феномены	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает особенности поведения в команде людей с различными индивидуально-типологическими характеристиками	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает проявление и влияние индивидуальных характеристик в коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает основы вербальной и невербальной коммуникации	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает механизмы и эффекты межличностного восприятия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-3. 2 Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
умеет выстраивать коммуникацию с учетом индивидуальных особенностей участников	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

знает принципы эффективного общения	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
знает стили общения и взаимодействия	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.	
Знает основны самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.	
знает основы тайм - менеджмента	Лекции; Практические занятия; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Общение и взаимодействие					
1. Понятие общения; функции, стороны, стили общения	8	0	0	УК-3.1,УК-3.2	Студенты делают конспект по лекционному материалу и получают ответы на задаваемые преподавателю вопросы по теме лекции
2. Особенности восприятия другого человека в процессе общения	2	0	2	УК-3.1,УК-3.2	Студенты делают конспект по лекционному материалу, отвечают на вопросы преподавателя в ходе лекции, приводят примеры
Дидактическая единица: Самопознание и саморазвитие					
3. Самоорганизация и самомотивация	8	0	1	УК-2.2,УК-6.1,УК-6.2	Студенты делают конспект по лекционному материалу, отвечают на вопросы преподавателя в ходе лекции, приводят примеры

Темы практических занятий	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 4					
Дидактическая единица: Общение и взаимодействие					

1. Понятие вербальной и невербальной коммуникации	2	0	2	УК-3.1,УК-3.2	Студенты выполняют упражнения на передачу вербальной и невербальной информации. В режиме диалога обсуждаются следующие вопросы: системы невербальной коммуникации; культурные особенности проявления невербальной коммуникации; причины сложностей понимания невербальной коммуникации и способы их преодоления; искажение информации в процессе общения.
2. Барьеры общения и способы их преодоления	2	0	2	УК-3.2	В режиме диалога обсуждаются следующие вопросы: понятие барьеров общения; виды барьеров и способы их преодоления. Студенты приводят примеры коммуникативных барьеров.
3. Групповые феномены и эффекты	2	0	2	УК-3.1	В режиме диалога обсуждаются следующие вопросы: феномены, возникающие в командной работе; факторы, приводящие к возникновению групповых феноменов; способы снижения негативного влияния групповых феноменов на деятельность команды.
Дидактическая единица: Самопознание и саморазвитие					
4. Тайм-менеджмент	2	0	2	УК-2.2,УК-6.2	В режиме диалога изучаются следующие вопросы: основные понятия тайм-менеджмента; техники и приемы тайм-менеджмента; понятие индивидуального стиля деятельности. Студенты проводят анализ личных временных потерь, определяют подходящие им методы повышения своей эффективности.

5. Основы самопрезентации	4	0	2	УК-3.1,УК-3.2,УК-6.1	Обсуждаются виды и цели самопрезентации. Изучается резюме как форма самопрезентации: правила и типичные ошибки при его составлении. Обсуждается специфика самопрезентации при трудоустройстве.
6. Диагностика индивидуальных характеристик	6	1	4	УК-2.2,УК-3.1,УК-3.2,УК-6.1	В режиме диалога изучаются следующие вопросы: понятие характера и темперамента; типологии характера и темперамента; темперамент как основа индивидуального стиля деятельности. Проводится диагностика характера и темперамента (по одной из методик: Д.Кейрси, К.Леонгарда-Н.Шмишека, Г.Айзенка).

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Диагностика индивидуальных характеристик	Пр	Выполняет следующие виды работ: студенты выполняют тесты на определние типа темперамента и акцентуации характера

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 4				
1	Психологический портрет личности	УК-2.2,УК-3.1, УК-3.2	12	2
На основе диагностики темперамента и характера составить свой психологический потрет, дать себе рекомендации по выбору и планированию своей деятельности, используя правила тайм-менеджмента: Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113619				
2	Рефлексивное задания "Барьеры общения"	УК-3.2	6	0
Привести примеры барьеров в общении, с которыми сталкивался студент в своей жизни : Цыганкова О. Е. Психология и технологии социального взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Цыганкова, А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235682. - Загл. с экрана.				

3	Рефлексивное задание "Примеры эффектов межличностного восприятия"	УК-3.1,УК-3.2	6	0
Привести примеры эффектов межличностного восприятия и ошибок каузальной атрибуции из собственного опыта: Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555				
4	Правила эффективного использования времени	УК-6.2	6	0
Подготовить материал для семинара по тайм-менеджменту: Цыганкова О. Е. Психология и технологии социального взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Цыганкова, А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235682. - Загл. с экрана.				
5	Рефлексивное задание "Резюме"	УК-6.1	6	0
Составить резюме на основании информации и рекомендаций, полученной на семинаре: Цыганкова О. Е. Психология и технологии социального взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Цыганкова, А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235682. - Загл. с экрана.				
6	Задание "Психологическое описание основных типов темперамента"	УК-2.2,УК-3.1	8	0
На основе лекционного материала и предоставленной литературы составить краткое психологическое описание основных типов темперамента, выделить сильный и слабые стороны: Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113619				
7	Рефлексивное задание "Групповые феномены"	УК-3.1	6	0
Привести примеры групповых феноменов из личного опыта : Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555				
8	Экзамен	УК-3.1	16	2
Повторение пройденного в модуле материала: Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail
Консультирование	e-mail
Контроль	e-mail
Размещение учебных материалов	e-mail; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Деловая игра
Краткое описание применения: Моделирование, упрощенное воспроизведение реальной ситуации общения и взаимодействия. Студенты в групповой работе справляются с задачей, предполагающей проигрывание определенных ролей и действование по заданным правилам.	
2	Дискуссия
Формируемые умения: 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.; 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.; 2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.; 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
Краткое описание применения: Обсуждение вопросов, связанных со сложностями коммуникации и взаимодействия с другими людьми. Студенты высказывают свои мнения, аргументируют свою позицию. Дискуссия побуждает студентов осваивать теоретический материал по обсуждаемой проблеме.	

3	Кейс-стади
Формируемые умения: 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.; 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
Краткое описание применения: Использование описания реальных ситуаций подготовки и прохождения собеседования. Обучающиеся должны исследовать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них.	

4	Лекция в форме дискуссии
Формируемые умения: 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.; 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.; 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
Краткое описание применения: Обращение в процессе лекции к опыту учащихся, побуждение к размышлению и нахождению способов применения полученных знаний на практике (осуществляется посредством постановки вопросов).	

5	Тренинг
Формируемые умения: 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.; 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
Краткое описание применения: Выполнение практических упражнений, направленных на актуализацию ошибок в коммуникации и командном взаимодействии, а также отработка навыков эффективного взаимодействия.	

6	Тренинг-семинар
Формируемые умения: 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.; 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.; 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.	
Краткое описание применения: Знакомство с правилами проведения психологического тестирования и отработка практических навыков в процессе самодиагностики. Обсуждение результатов диагностики с коллегами и преподавателем.	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 4		
Подготовка к занятиям: Подготовка теоретического материала для участия в дискуссии на практическом занятии	5	10
Практические занятия: Посещение практических занятий	5	10
Контрольные работы: Контрольная работа	20	40
Зачет:	0	20
Экзамен: Экзамен	20	40

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля	
			Контр. раб.
УК-2	УК-2 2. Умеет определять круг задач в рамках избранных видов профессиональной деятельности, планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов; соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в рамках избранных видов профессиональной деятельности.		+
УК-3	УК-3 1. Знает различные приемы и способы социализации личности и социального взаимодействия.		+
	УК-3 2. Умеет строить отношения с окружающими людьми, с коллегами.		+
УК-6	УК-6 1. Знает основные принципы самовоспитания и самообразования, профессионального и личностного развития, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.		+
	УК-6 2. Умеет планировать свое рабочее время и время для саморазвития, формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, индивидуально-личностных особенностей.		+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Основы организационной психологии : учебное пособие / А. А. Осинцева, Н. В. Панова, М. А. Матюшина, Н. С. Зубарева ; под ред. А. А. Осинцевой .- Новосибирск , 2021.- 77, [1] с. : ил..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=220715

2. Капустина В. А. Психология профессионально-трудовой деятельности : [учебное пособие] / В. А. Капустина, М. А. Матюшина ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2020.- 62, [1] с..- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000242642

3. Социальная психология. Курс лекций: Учебное пособие / В.Г. Крысько. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2011. - 256 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9558-0204-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=313109 - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Тайм-менеджмент. Полный курс [Электронный ресурс] : Учебное пособие / Г.А. Архангельский, М.А. Лукашенко, Т.В. Телегина, С.В. Бехтерев ; Под ред. Г.А. Архангельского. — 3-е изд. — М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. — 311 с. - ISBN 978-5-9614-4580-0 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=520753 - Загл. с экрана.

2. Теория организации и организационное поведение: Учебное пособие / Лапыгин Ю.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 329 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004495-8 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=615081 - Загл. с экрана.

3. Управление персоналом: Учебник / Т.В. Зайцева, А.Т. Зуб. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 336 с.: 60x90 1/16. - (Профессиональное образование). (переплет) ISBN 978-5-8199-0262-2 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416128 - Загл. с экрана.

4. Чанько, А. Д. Команды в современных организациях : учебник [Электронный ресурс] / А. Д. Чанько; Высшая школа менеджмента СПбГУ. — СПб.: Изд-во «Высшая школа менеджмента», 2011. — 408 с. - ISBN 978-5-9924-0062-5 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=492801 - Загл. с экрана.

Интернет-ресурсы

1. Чулок, А. Развитие компетенций личности в эпоху цифровизации [видеолекция] / А. Чулок. – Изображение : видео : электронное // YouTube : видеохостинг. – 2005– . – Канал на YouTube «ПостНаука» – URL: https://youtu.be/F3jVXsfv3wg (дата обращения: 03.03.2021). – Лекция от 17.02.2019.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Организационная психология : учебно-методическое пособие для всех направлений и форм обучения / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. О. Е. Ванина]. - Новосибирск, 2014. - 34, [1] с.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000199555

2. Психология и педагогика. Раздел "Темперамент и характер" : [методическое пособие к практическим занятиям для 1 курса всех направлений дневной и заочной форм обучения] / Новосиб. гос. техн. ун-т ; [сост. Л. В. Меньшикова и др.]. - Новосибирск, 2009. - 74, [2] с. : табл.. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000113619

3. Цыганкова О. Е. Психология и технологии социального взаимодействия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / О. Е. Цыганкова, А. А. Осинцева ; Новосиб. гос. техн. ун-т. - Новосибирск, [2017]. - Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=vtls000235682. - Загл. с экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 НГТУ DiSpace - среда электронного обучения НГТУ

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Презентационное оборудование

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Сопровождение лекций и практических занятий